

**Отчет о результатах самообследования за 2023 год**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большетарханская средняя общеобразовательная школа» Тетюшского муниципального района Республики Татарстан

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Большетарханская СОШ»  
Шагаев Р.И.  
16.04.2024г

1. Организационное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1 .Устав образовательного учреждения Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Болшетарханская средняя общеобразовательная школа» Тетюшского муниципального района Республики Татарстан утвержден Постановлением Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района № 394 от 18.11.2015г., зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №7 по Республике Татарстан 02.12.2015 г.

1.2 1.2. Место нахождения ОУ

1.2.1. Юридический адрес: 422386, Республика Татарстан, Тетюшский муниципальный район, село Большие Тарханы, ул. М.Горького, дом 36

1.2.2. Фактический адрес: 422386, Республика Татарстан, Тетюшский муниципальный район, село Большие Тарханы, ул. М.Горького, дом 36

1.3. Год создания учреждения 1975-1976 г.

1.4. Наличие свидетельств.

1.4.1. О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 22 декабря 2011 г., 1021606560238, 21.02.2011 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 18 по Республике Татарстан, серия 16 № 006374162

(указать дату регистрации, основной регистрационный номер, дату внесения записи, наименование регистрирующего органа, серию)

1.4.2. О постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством РФ по месту нахождения на территории РФ.

16 № 006107111, 17.10.2000 г.

(указать серию, дату выдачи свидетельства)

1.5. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1.5.1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 16 Л 01 № 0002430, регистрационный номер 6534 дата выдачи 18.05.2015 г., срок действия бессрочно; уровень (ступень) реализуемых образовательных программ: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование

1.5.2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 16А 01 № 0000819, регистрационный номер от 3703, срок действия 08 февраля 2025 г.

1.6. Учредитель Исполнительный комитет Тетюшского муниципального района РТ

**2. Право владения. Использование материально-технической базы.**

2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда)

Площадь 3426,6 кв.м., на которой ведется образовательная деятельность, находится на оперативном управлении, свидетельство о государственной регистрации права: Серия 16-АЕ № 036211, выдано 29 апреля 2009 г., кадастровый 16:38:170103:100:11

(наличие документов на право пользования площадями:

- если оперативное управление – наличие свидетельства о внесении в реестр федерального имущества, закрепленного на праве оперативного управления (с указанием всех реквизитов) и при необходимости выписка из него;

- если собственность – свидетельство органа по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним);

- если аренда – договор аренды, зарегистрированный в органах юстиции)

## 2.2. Территория ОУ и филиала(ов) (при наличии)

55380 кв.м. Земельный участок выделен на постоянное (бессрочное) пользование Постановлением руководителя исполнительного комитета ТМР РТ от 07.12.2011 г. № 804. Свидетельство о государственной регистрации права серия 16-АК № 165764 выдано 27 декабря 2011 г., кадастровый номер 16-41/0152011-201. На участке расположены здание школы, газовая котельная, опытнический участок, цветник, площадка тактической подготовки, полоса препятствий, географическая площадка, 2 фруктовых сада, площадка отдыха для дошкольников, физкультурно-спортивная зона. Территория школы огорожена металлической сеткой и деревянной оградой, зелеными насаждениями. От основной дороги к школе ведет асфальтированная дорожка.

*(Дать описание территории, на которой размещено ОУ: указать площадь земельного участка ОУ, наличие физкультурно-спортивной зоны и т.д.)*

## 2.3. Здание образовательного учреждения

2.3.1. Общая площадь здания 3426,6 кв.м.

2.3.2. Особенности проекта здания ОУ (*типовое или приспособленное*) здание школы типовое

2.3.3. Проектная и фактическая наполняемость: по проекту 1975г. наполняемость была 600 человек на 1 сентября 2017г. – 133 обучающихся.

2.3.4. Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность:

Кабинет информатики – 2, оснащенность – 100 %, 20 компьютеров, 2 интерактивные доски; кабинет истории – 65%, кабинет обществознания – 70 %, кабинет ОБЖ - 66%, кабинет музыки – 75%, кабинет татарской литературы – 75%, кабинет татарского языка – 65%, кабинет русского языка – 65%, кабинет английского языка – 90%, лингафонная аппаратура, кабинет географии – 90%, кабинет химии – 65%, кабинет биологии – 65%, 4 кабинета начальных классов - 65%, кулинарный цех – 100%, комбинированная мастерская – 100%, краеведческий музей, школьная картинная галерея, библиотека.

2.3.5. Наличие актового зала (площадь, количество посадочных мест) типовой актовый зал не имеется, актовый зал площадью 84 кв.м. на 100 посадочных мест.

2.3.6. Наличие спортивных залов (количество, площадь, оснащенность)

имеются 2 спортивных зала: типовой - 240 кв.м., гимнастический и игровой – зал – 60 кв.м. Оснащенность спортзалов обеспечивает выполнение образовательной программы по физической культуре: по лыжной подготовке – 100%, по гимнастике – 90 %, пол легкой атлетике – 90%, по спортивным играм – 90%.

2.3.7. Наличие медицинского кабинета и лицензии на медицинский кабинет:

имеется, но нет лицензии. Медицинская помощь оказывается сотрудниками Большеатарханской участковой больницы МБУЗ «Гетюшская ЦРБ» по договору

2.3.8. Наличие столовой (площадь, количество посадочных мест) есть, 60 кв.м, посадочных мест 50.

2.3.9. Наличие в составе помещений интерната:

- спальных помещений отдельно для мальчиков и девочек нет

- комнат отдыха и психологической разгрузки нет

(описать их состояние, оснащенность для круглосуточного пребывания воспитанников) нет

2.3.2. Наличие акта приемки ОУ к началу учебного года да

## 3. Структура и система управления образовательного учреждения

3.1. Структура управления: управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и «Типовым положением об образовательном учреждении», Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья участников образовательного процесса. В структуре управления значатся: общешкольная конференция участников образовательного процесса, Совет школы, педагогический Совет школы, администрация школы: директор, 4 заместителя.

3.2. Планирование (наличие перспективного плана работы, годового плана работы школы, текущих планов). Проект «Настоящий учитель» выполнен, разрабатывается новый проект развития, имеется годовой план учебно-воспитательной работы, ежемесячный план мероприятий школы.

3.3. Внутришкольный контроль: осуществляется по плану внутришкольного контроля.

3.4. Использование информационных технологий в управлении образовательным учреждением используются

4. Контингент образовательного учреждения и филиала(ов) (при наличии)

4.1. Сохранность контингента обучающихся (воспитанников) 85 обучающихся.

4.2. Реализация обучения на дому: нет.

4.3. Наличие иных форм обучения (экстернат, семейное обучение и др.): по Уставу школы предусмотрены, не реализуются из-за отсутствия обучающихся для таких форм.

5. Содержание образовательной деятельности

### **Анализ работы школы по итогам 2022/2023 учебного года в МБОУ «Большетарханская СОШ» ТМР РТ**

**Цель:** проанализировать результаты деятельности школы за 2022/23 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

#### **Объекты анализа:**

1. Условия реализации образовательных программ.

2. Результаты учебной деятельности.

2.1. Качество образования по итогам 2022/23 учебного года.

2.2. Результаты промежуточной аттестации.

2.3. Результаты внешней оценки качества образования (ВПр, ГИА).

2.4. Результаты участия школы во Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников.

3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов.

3.1. Кадровый состав.

3.2. Методическая работа.

3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов.

**Метод:** наблюдение, анализ документации.

#### **Ход проверки**

##### **1. Условия реализации образовательных программ**

В 2022/23 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО и СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский. Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются на уровне начального, основного и среднего общего образования соответственно в пределах часов учебного плана. Охват – 100% учащихся. В 1, 5 классах введен предмет Государственный язык Республики Татарстан (татарский) Организовано преподавание учебного предмета «Второй иностранный (немецкий) язык» на уровне основного общего образования (5-9 классы) в пределах часов учебного плана. Охват – 100% учащихся 5-9 классов.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебным графиком на 2022/23 учебный год.

Педагогами проведена корректировка рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.

## 2. Результаты учебной деятельности

### 2.1. Качество образования

. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

**Таблица 1. Показатели качественной успеваемости**

| Классы                | Качественная успеваемость, % |
|-----------------------|------------------------------|
| 2-4-е                 | 75                           |
| 5-9-е                 | 58,06                        |
| 10-11-е               | 100                          |
| <b>Общее по школе</b> | <b>68,18</b>                 |

*Наблюдается понижение уровня качества знаний.*

#### Отличники

| Класс | Количество учеников | ФИ ученика   |
|-------|---------------------|--|
| 2     | 2                   | Пелькин А., Сагитова А., Султанов Д.               |
| 3     | 1                   | Миназова А.  |
| 4     | 1                   | Юнусова С.   |
| 5     | 4                   | Султанов А., Россеев К., Зюгурбашев М., Гафаров З. |
| 6     | 2                   | Саймуллина В., Горшкова С.                         |
| 7     | 1                   | Пелькина В.  |
| 8     | 1                   | Султанов С.  |
| 9     | 0                   |  |
| 10    | 3                   | Юнусов Р., Сибишова А., Муллина А.                 |
| 11    | 4                   | Хаярова А., Куркин Д., Юнусов А., Гильмутдинова К. |
| Всего | 20                  |  |

#### Ударники

| Класс | Количество учеников | ФИ ученика  |
|-------|---------------------|---|
| 2     | 12                  | Дрыгайло В., Куйруков Р., Куприянова А., Мантова Е., Минкина А., Минкин А., Садыкова Д., Сачкова А., Хамитова Р., Ханжина С., Халиуллина З., Шамсутдинов А. |
| 3     | 3                   | Абдрахманов Р., Горшков К., Яковлева С.   |
| 4     | 7                   | Хаярова А., Минкин В., Куприянова А., Абульханова З., Фаткуллина Э. Гумерова С., Хамитова И.  |
| 5     | 4                   | Зюгурбашев М., Халилов Р., Сергеева В., Семенова А.   |
| 6     | 7                   | Нуреева Я., Садыкова З., Латыпов И., Ибятова Д., Гайфулина К., Басов Д., Фазлеева К.  |
| 7     | 4                   | Дульдеев Р., Чумарин И., Захарова Е., Тупикова С.   |
| 8     | 7                   | Нигматуллина А., Чумарин Р., Шамсутдинова З., Насырова Р., Маштеева Н., Абдульманова А., Маштеева Н.  |

|       |    |  |
|-------|----|--|
| 9     | 8  | Рахматуллина К., Файзуллин Р., Фаткуллова Р., Эрнараров Р., Миназова Р., Куйруков Д., Алябьева Н., Гумерова З. |
| 10    | 3  | Малькова А., Маштеева Д, Латыпов Р.  |
| 11    | 1  | Сидиков Д.   |
| Всего | 56 |  |

## 2.2. Промежуточная аттестация

Проведена промежуточная аттестация учащихся по итогам 2022/23 учебного года по следующим предметам:

- русский язык – 6, 7, 11 классы;
- математика – 2-5, 10 классы;
- окружающий мир – 2-3 классы;
- английский язык – 6 класс;
- ОРКСЭ – 4 класс;
- ОДНКНР – 5 класс;
- история – 6, 9 классы;
- физика – 7 класс;
- биология – 8 класс;
- информатика – 8 класс;
- химия – 10 класс.

В 1-м классе прошла комплексная работа без балльного оценивания.

### 1-й класс

Обучение в 1 классе завершили 19 обучающихся. Промежуточная аттестация по итогам года прошла в форме комплексной работы. Проверялось умение работать с текстом: списать, находить ответы на вопросы, решить задачу, ответить на тестовые вопросы. По итогам работы можно сказать, что все обучающиеся 1 класса справились с заданиями.

### 2-й класс

Промежуточная аттестация по математике прошла в форме контрольной работы, по окружающему миру в форме теста.

**Таблица 1. Результативность промежуточной аттестации по математике**

| Кл<br>асс | По<br>сти<br>ску | Вып<br>ол.<br>рабо<br>ту | Оценки      |             |             |             |             | Сре<br>д.<br>оце<br>нка | %<br>ус<br>п-<br>т<br>и | %<br>к<br>а<br>ч-<br>ва |
|-----------|------------------|--------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
|           |                  |                          | «<br>5<br>» | «<br>4<br>» | «<br>3<br>» | «<br>2<br>» | «<br>1<br>» |                         |                         |                         |
| 2         | 7                | 7                        | 2           | 3           | 2           | 0           | 0           | 4                       | 1<br>0<br>0             | 7<br>1                  |

Учащиеся допустили ошибки в решении примеров и сравнении выражений. Также ученики допускают ошибки в записи ответов в решении задачи.

Рекомендовано:

- продолжить работу по устранению типичных орфографических ошибок и над формированием вычислительных навыков по математике.

**Таблица 2. Результативность промежуточной аттестации по окружающему миру**

|  | По | Оценки | % | % |
|--|----|--------|---|---|
|--|----|--------|---|---|

|           |            |                          |             |             |             |             |             |                         |                    |                    |
|-----------|------------|--------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------------------|--------------------|--------------------|
| Кл<br>асс | спи<br>ску | Вып<br>ол.<br>рабо<br>ту | «<br>5<br>» | «<br>4<br>» | «<br>3<br>» | «<br>2<br>» | «<br>1<br>» | Сре<br>д.<br>оце<br>нка | ус<br>п-<br>т<br>и | к<br>а<br>ч-<br>ва |
| 2         | 7          | 7                        | 7           | 0           | 0           | 0           | 0           | 5                       | 1<br>0<br>0        | 1<br>0<br>0        |

### 3-й класс

Промежуточная аттестация по математике прошла в форме контрольной работы, по окружающему миру в форме теста.

**Таблица 3. Результативность промежуточной аттестации по математике**

| Кл<br>асс | По<br>спи<br>ску | Вып<br>ол.<br>рабо<br>ту | Оценки      |             |             |             |             | Сре<br>д.<br>оце<br>нка | %<br>ус<br>п-<br>т<br>и | %<br>к<br>а<br>ч-<br>ва |
|-----------|------------------|--------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
|           |                  |                          | «<br>5<br>» | «<br>4<br>» | «<br>3<br>» | «<br>2<br>» | «<br>1<br>» |                         |                         |                         |
| 3         | 10               | 10                       | 2           | 7           | 1           | 0           | 0           | 4,1                     | 1<br>0<br>0             | 9<br>0<br>0             |

Обучающиеся допускают ошибки в решении задач, в вычислениях на сложение и вычитание, не верно формулируют ответ задачи, путают порядок действий, плохо знают единицы измерения длины.

**Таблица 4. Результативность промежуточной аттестации по окружающему миру**

| Кл<br>асс | По<br>спи<br>ску | Вып<br>ол.<br>рабо<br>ту | Оценки      |             |             |             |             | Сре<br>д.<br>оце<br>нка | %<br>ус<br>п-<br>т<br>и | %<br>к<br>а<br>ч-<br>ва |
|-----------|------------------|--------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
|           |                  |                          | «<br>5<br>» | «<br>4<br>» | «<br>3<br>» | «<br>2<br>» | «<br>1<br>» |                         |                         |                         |
| 3         | 10               | 10                       | 4           | 6           | 0           | 0           | 0           | 4,4                     | 1<br>0<br>0             | 1<br>0<br>0             |

Ученики допустили ошибки в определении признаков живых организмов, предписывающих знаков и в классификации систем органов,

### 4-й класс

Промежуточная аттестация прошла по математике в форме контрольной работы, по ОРКСЭ – в форме защиты проекта.

**Таблица 5. Результативность промежуточной аттестации по ОРКСЭ**

| Класс | По<br>списку | Выпол.<br>работу | Оценки |         | %<br>усп-<br>ти | %<br>кач-ва |
|-------|--------------|------------------|--------|---------|-----------------|-------------|
|       |              |                  | Зачет  | Незачет |                 |             |
| 4     | 8            | 8                | 8      | 0       | 100             | 100         |

**Таблица 6. Результативность промежуточной аттестации по математике**

|  | По | Оценки |  | % | % |
|--|----|--------|--|---|---|
|--|----|--------|--|---|---|

|           |            |                          |             |             |             |             |             |                         |                    |                    |
|-----------|------------|--------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------------------|--------------------|--------------------|
| Кл<br>асс | спи<br>ску | Вып<br>ол.<br>рабо<br>ту | «<br>5<br>» | «<br>4<br>» | «<br>3<br>» | «<br>2<br>» | «<br>1<br>» | Сре<br>д.<br>оце<br>нка | ус<br>п-<br>т<br>и | к<br>а<br>ч-<br>ва |
| 4         | 8          | 8                        | 3           | 4           | 1           | 0           | 0           | 4,25                    | 1<br>0<br>0        | 8<br>7,<br>5       |

Были допущены ошибки при нахождении периметра и площади прямоугольника и решении уравнений.

**Рекомендации:**

- учителю математики Овчинниковой Г.И. на уровне основного общего образования продолжать целенаправленную работу по формированию вычислительных навыков умственных операций.

**5-й класс**

Промежуточная аттестация прошла по математике в форме контрольной работы и по ОДНКНР в форме творческой работы (защиты реферата)

**Таблица 7. Результативность промежуточной аттестации по математике**

|           |                  |                          |             |             |             |             |             |                         |                         |                         |
|-----------|------------------|--------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Кл<br>асс | По<br>спи<br>ску | Вып<br>ол.<br>рабо<br>ту | Оценки      |             |             |             |             | Сре<br>д.<br>оце<br>нка | %<br>ус<br>п-<br>т<br>и | %<br>к<br>а<br>ч-<br>ва |
|           |                  |                          | «<br>5<br>» | «<br>4<br>» | «<br>3<br>» | «<br>2<br>» | «<br>1<br>» |                         |                         |                         |
| 5         | 11               | 11                       | 3           | 7           | 1           | 0           | 0           | 4,2                     | 1<br>0<br>0             | 9<br>1                  |

**Таблица 8. Результативность промежуточной аттестации по ОДНКНР**

|       |              |                  |        |         |                 |                 |
|-------|--------------|------------------|--------|---------|-----------------|-----------------|
| Класс | По<br>списку | Выпол.<br>работу | Оценки |         | %<br>усп-<br>ти | %<br>кач-<br>ва |
|       |              |                  | Зачет  | Незачет |                 |                 |
| 5     | 11           | 11               | 11     | 0       | 100             | 100             |

Обучающиеся выбрали по собственному желанию темы рефератов про один из видов мировых религий и успешно защитили рефераты.

**6-й класс**

Промежуточная аттестация прошла по русскому языку в форме диктанта с грамматическим заданием, по английскому языку – в форме зачета по устной речи, по русскому языку – в форме диктанта с грамматическим заданием, по истории в форме теста.

**Таблица 9. Результативность промежуточной аттестации по английскому языку**

|           |                  |                          |             |             |             |             |             |                         |                         |                         |
|-----------|------------------|--------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Кл<br>асс | По<br>спи<br>ску | Вып<br>ол.<br>рабо<br>ту | Оценки      |             |             |             |             | Сре<br>д.<br>оце<br>нка | %<br>ус<br>п-<br>т<br>и | %<br>к<br>а<br>ч-<br>ва |
|           |                  |                          | «<br>5<br>» | «<br>4<br>» | «<br>3<br>» | «<br>2<br>» | «<br>1<br>» |                         |                         |                         |
| 6         | 9                | 9                        | 1           | 3           | 5           | 0           | 0           | 3.5                     | 1<br>0<br>0             | 4<br>4                  |



|   |    |    |   |   |   |   |   |   |             |        |
|---|----|----|---|---|---|---|---|---|-------------|--------|
| 7 | 12 | 12 | 2 | 8 | 2 | 0 | 0 | 4 | 1<br>0<br>0 | 8<br>3 |
|---|----|----|---|---|---|---|---|---|-------------|--------|

Все ученики владеют навыками планирования и оценки результатов своей деятельности, умеют воспринимать, перерабатывать, предъявлять информацию в образной и символической формах, но затрудняются строить логические рассуждения и делать выводы на основе анализа текстовой информации.

**Рекомендации:** продолжить работу по устранению ошибок.

### 8-й класс

Промежуточная аттестация прошла по информатике и биологии в форме теста.

**Таблица 14. Результативность промежуточной аттестации по информатике**

| Кл<br>асс | По<br>спи<br>ску | Вып<br>ол.<br>рабо<br>ту | Оценки      |             |             |             |             | Сре<br>д.<br>оце<br>нка | %<br>ус<br>п-<br>т<br>и | %<br>к<br>а<br>ч-<br>ва |
|-----------|------------------|--------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
|           |                  |                          | «<br>5<br>» | «<br>4<br>» | «<br>3<br>» | «<br>2<br>» | «<br>1<br>» |                         |                         |                         |
| 8         | 15               | 15                       | 9           | 5           | 1           | 0           | 0           | 4,5                     | 1<br>0<br>0             | 9<br>3                  |

Ученики с удовлетворительным уровнем подготовки показали владение отдельными базовыми знаниями и умениями. Обучающиеся с хорошим уровнем подготовки продемонстрировали усвоение системы основных знаний, владение материалом на уровне применения знаний в знакомой ситуации и при решении заданий повышенного уровня сложности.

**Рекомендации:** при составлении рабочей программы по предмету учесть возможность отработки знаний и умений школьников по наиболее сложным вопросам школьного курса информатики.

**Таблица 15. Результативность промежуточной аттестации по биологии**

| Кл<br>асс | По<br>спи<br>ску | Вып<br>ол.<br>рабо<br>ту | Оценки      |             |             |             |             | Сре<br>д.<br>оце<br>нка | %<br>ус<br>п-<br>т<br>и | %<br>к<br>а<br>ч-<br>ва |
|-----------|------------------|--------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
|           |                  |                          | «<br>5<br>» | «<br>4<br>» | «<br>3<br>» | «<br>2<br>» | «<br>1<br>» |                         |                         |                         |
| 8         | 15               | 15                       | 7           | 7           | 1           | 0           | 0           | 4,4                     | 1<br>0<br>0             | 9<br>3                  |

### 9 класс

Промежуточная аттестация прошла по истории в форме теста.

**Таблица 16. Результативность промежуточной аттестации по истории**

| Кл<br>асс | По<br>спи<br>ску | Вып<br>ол.<br>рабо<br>ту | Оценки      |             |             |             |             | Сре<br>д.<br>оце<br>нка | %<br>ус<br>п-<br>т<br>и | %<br>к<br>а<br>ч-<br>ва |
|-----------|------------------|--------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
|           |                  |                          | «<br>5<br>» | «<br>4<br>» | «<br>3<br>» | «<br>2<br>» | «<br>1<br>» |                         |                         |                         |
| 9         | 9                | 9                        | 7           | 2           | 0           | 0           | 0           | 4,7                     | 1<br>0<br>0             | 1<br>0<br>0             |

### 10-й класс

Промежуточная аттестация прошла по математике в форме контрольной работы, по химии в форме теста.

**Таблица 18. Результативность промежуточной аттестации по математике**

| Кл<br>асс | По<br>спи<br>ску | Вып<br>ол.<br>рабо<br>ту | Оценки      |             |             |             |             | Ср<br>ед.<br>ба<br>лл | %<br>ус<br>п-<br>т<br>и | %<br>ка<br>ч-<br>ва |
|-----------|------------------|--------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|-------------------------|---------------------|
|           |                  |                          | «<br>5<br>» | «<br>4<br>» | «<br>3<br>» | «<br>2<br>» | «<br>1<br>» |                       |                         |                     |
| 10        | 7                | 7                        | 4           | 2           | 1           | 0           | 0           | 4,4                   | 1<br>0<br>0             | 8<br>5              |

**Таблица 19. Результативность промежуточной аттестации по химии**

| Кл<br>асс | По<br>спи<br>ску | Вып<br>ол.<br>рабо<br>ту | Оценки      |             |             |             |             | Сре<br>д.<br>оце<br>нка | %<br>ус<br>п-<br>т<br>и | %<br>к<br>а<br>ч-<br>ва |
|-----------|------------------|--------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
|           |                  |                          | «<br>5<br>» | «<br>4<br>» | «<br>3<br>» | «<br>2<br>» | «<br>1<br>» |                         |                         |                         |
| 10        | 7                | 7                        | 5           | 2           | 0           | 0           | 0           | 4,7                     | 1<br>0<br>0             | 1<br>0<br>0             |

### 11-й класс

Промежуточная аттестация прошла по русскому языку в форме теста.

**Таблица 20. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку**

| Кл<br>асс | По<br>спи<br>ску | Вып<br>ол.<br>рабо<br>ту | Оценки      |             |             |             |             | Сре<br>д.<br>оце<br>нка | %<br>ус<br>п-<br>т<br>и | %<br>к<br>а<br>ч-<br>ва |
|-----------|------------------|--------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
|           |                  |                          | «<br>5<br>» | «<br>4<br>» | «<br>3<br>» | «<br>2<br>» | «<br>1<br>» |                         |                         |                         |
| 11        | 4                | 4                        | 1           | 3           | 0           | 0           | 0           | 4,25                    | 1<br>0<br>0             | 1<br>0<br>0             |

Успеваемость обучающихся по всем общеобразовательным предметам промежуточной аттестации на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования составила 100%.

Рекомендации

1. Руководителям МО

Обсудить результаты проведения промежуточной аттестации на заседаниях предметных методических объединений.

2. Учителям-предметникам:

- составить план коррекционной работы с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях через подготовку пакетов индивидуальных заданий для учащихся на летний период.
- применять систему разноуровневых заданий на уроках.

- включать на уроках и в качестве домашнего задания работу по смысловому чтению текстов.

### 2.3. Результаты внешней оценки качества образования

На основании порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году, в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказа МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района Республики Татарстан» от 16 февраля 2023 года № 121-о/д «О проведении Всероссийских проверочных работ в Тетюшском муниципальном районе Республики Татарстан в 2023 году» прошли Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) с 15 марта по 20 мая 2023 по учебным предметам:

для обучающихся 4 класса (в штатном режиме): «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;

для обучающихся 5 класса (в штатном режиме): «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;

для обучающихся 6 класса (в штатном режиме) «Русский язык», «Математика»; ВПР по предметам «Биология», «Обществознание» прошли на основе случайного выбора;

для обучающихся 7 класса (в штатном режиме): «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» («Английский язык»); ВПР по предметам «История», «Физика» прошли на основе случайного выбора;

для обучающихся 8 класса (в штатном режиме): «Русский язык», «Математика»; по предметам «География», «Химия» ВПР прошли на основе случайного выбора.

для обучающихся 10 класса (в режиме апробации): «География, для обучающихся 11 класса (в режиме апробации): «Физика»

Результаты следующие:

4 класс

| Предмет        | Кол-во учеников в классе | Кол-во выполнивших работу | Качество знаний | Успеваемость |
|----------------|--------------------------|---------------------------|-----------------|--------------|
| Математика     | 10                       | 10                        | 68              | 100          |
| Русский язык   |                          | 10                        | 80              | 100          |
| Окружающий мир |                          | 10                        | 100             | 100          |

Материал, предусмотренный программой по математике за 5 класс, освоин, все учащиеся справились с заданиями.

5 класс

| Предмет      | Кол-во учеников в классе | Кол-во выполнивших работу | Качество знаний | Успеваемость |
|--------------|--------------------------|---------------------------|-----------------|--------------|
| Русский язык | 11                       | 10                        | 66,6            | 100          |
| Математика   |                          | 10                        | 80              | 100          |
| История      |                          | 11                        | 78              | 100          |
| Биология     |                          | 9                         | 66,6            | 100          |

6 класс

| Предмет      | Кол-во учеников в классе | Кол-во выполнивших работу | Качество знаний | Успеваемость |
|--------------|--------------------------|---------------------------|-----------------|--------------|
| Русский язык | 11                       | 11                        | 81              | 100          |

|                |  |    |     |     |
|----------------|--|----|-----|-----|
| Математика     |  | 10 | 70  | 100 |
| Обществознание |  | 11 | 100 | 100 |
| Биология       |  | 8  | 75  | 100 |

#### 7 класс

| Предмет         | Кол-во учеников в классе | Кол-во выполнивших работу | Качество знаний | Успеваемость |
|-----------------|--------------------------|---------------------------|-----------------|--------------|
| Русский язык    | 10                       | 8                         | 75              | 100          |
| Математика      |                          | 8                         | 62,5            | 100          |
| История         |                          | 9                         | 89              | 100          |
| Физика          |                          | 9                         | 77,7            | 100          |
| Английский язык |                          | 8                         | 63              | 100          |

#### 8 класс

| Предмет      | Кол-во учеников в классе | Кол-во выполнивших работу | Качество знаний | Успеваемость |
|--------------|--------------------------|---------------------------|-----------------|--------------|
| Русский язык | 13                       | 13                        | 76              | 100          |
| Математика   |                          | 12                        | 75              | 100          |
| География    |                          | 11                        | 64              | 100          |
| Химия        |                          | 12                        | 75              | 100          |

#### 10 класс

| Предмет   | Кол-во учеников в классе | Кол-во выполнивших работу | Качество знаний | Успеваемость |
|-----------|--------------------------|---------------------------|-----------------|--------------|
| География | 6                        | 6                         | 100             | 100          |

#### 11 класс

| Предмет | Кол-во учеников в классе | Кол-во выполнивших работу | Качество знаний | Успеваемость |
|---------|--------------------------|---------------------------|-----------------|--------------|
| Физика  | 6                        | 6                         | 100             | 100          |

Выводы и рекомендации по школе:

Подготовка к ВПР проводилась на удовлетворительном уровне. На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования. Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умения анализировать прочитанное;
- умения отвечать согласно инструкции;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

Учителям -предметникам и учителям начальным классам на основе результатов ВПР:

#### Итоги ГИА-9, ГИА-11

В 2022/23 году 9 класс окончили 17 обучающихся.

11 класс окончили 6 обучающихся.

Выпускники 9 класса сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два экзамена по выбору: история – 2 ученика, химия – 5 учеников, информатика – 7 учеников, биология – 8 учеников, география – 2 ученика, обществознание – 5 учеников.

**Результаты ОГЭ следующие:**

Математика средняя оценка 4.

Русский язык средняя оценка 4

Обществознание средняя оценка 4

Биология – 4.

История – 4.

Химия – 4.

Обществознание 4

Информатика – 4.

География – 4

Все девятиклассники получили аттестат об основном общем образовании.

### 2.3.1. ЕГЭ

Выпускники 11-го класса, сдавали два обязательных ЕГЭ по русскому языку (4 ученика), математика базовая (2 ученика), математика профильная (2 ученика) и ЕГЭ по предметам по выбору: история, обществознание, английский язык.

**Таблица 22. Сравнительная динамика результатов ЕГЭ за три года**

| Предмет         | 2021г. | 2022г. | 2023г. |
|-----------------|--------|--------|--------|
| Русский язык    | 75,7   | 55,5   | 77     |
| Математика      | 57     | 68     | 70     |
| Химия           | 68     | -      | 66     |
| История         | 69     | 59,5   | 67     |
| Физика          | 74     | -      | 57     |
| Обществознание  | 64     | 58,2   | 84-    |
| Биология        | 65     | -      | -      |
| География       | -      | -      | -      |
| Английский язык | -      | 94     | 95     |

**Вывод:** Все обучающиеся успешно закончили учебный год. 3 ученика: Гильмутдинова К., Хаярова А., Юнусов А. получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»

### 2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников

В соответствии с планом работы МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района РТ» на 2022/2023 учебный год, приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 25.08.2022 № под-1439/22 «Об утверждении Календарного плана мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2022/2023 учебный год», от 20.10.2022 г. № под-1780/22 «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2022-2023 учебном году», Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», с изменениями и дополнениями, в целях организованного проведения муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2022-2023 учебном году с 10 ноября по 13 декабря 2022 года прошел муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: математика, физика, экология, биология, история, обществознание,

экономика, право, география, химия, астрономия, русский язык, литература, английский язык, ОБЖ, технология, физическая культура, информатика и ИКТ, искусство (МХК).  
 На муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников принимали участие 48 учеников МБОУ «Большетарханская СОШ» и завоевали 23 призовых места по следующим предметам:

| №  | ФИ участника             | Клас<br>с | Предмет            | Статус         | Руководител<br>ь      |
|----|--------------------------|-----------|--------------------|----------------|-----------------------|
| 1  | Юнусова<br>Самира        | 4         | ОБЖ                | Призер         | Халиуллова<br>Г.А.    |
|    |                          |           | Английский<br>язык | Победител<br>ь | Султанова<br>Г.Р.     |
| 2  | Россеев<br>Константин    | 5         | ОБЖ                | Призер         | Бускин Р.Я.           |
| 3  | Гайфуллина<br>Камила     | 6         | Экология           | Победител<br>ь | Нигматуллин<br>а Г.И. |
| 4  | Пелькина<br>Валерия      | 7         | Технология         | Победител<br>ь | Ногуманова<br>Г.З.    |
| 5  | Шамсутдинов<br>а Зиля    | 8         | Технология         | Призер         | Ногуманова<br>Г.З.    |
| 6  | Нигматуллин<br>а Алсу    | 8         | Технология         | Победител<br>ь | Ногуманова<br>Г.З.    |
| 7  | Маштеева<br>Нурзида      | 8         | Обществознан<br>ие | Призер         | Миронов ЕС.           |
| 8  | Султанов<br>Самат        | 8         | Физкультура        | Призер         | Декаева Е.Ю.          |
|    |                          |           | ОБЖ                | Победител<br>ь | Бускин Р.Я.           |
| 9  | Абдульманов<br>а Азалия  | 8         | Биология           | Призер         | Нигматуллин<br>а Г.И. |
| 10 | Куйруков<br>Динар        | 9         | Технология         | Победител<br>ь | Куйрукова<br>З.Ф.     |
| 11 | Миназова<br>Рамяля       | 9         | Биология           | Призер         | Нигматуллин<br>а Г.И. |
| 12 | Юнусов<br>Реналь         | 10        | Обществознан<br>ие | Победител<br>ь | Шагаев Р.И.           |
|    |                          |           | ОБЖ                | Призер         | Бускин Р.Я.           |
|    |                          |           | География          | Победител<br>ь | Бускин Р.Я.           |
| 13 | Гильмутдино<br>ва Камяля | 11        | Литература         | Победител<br>ь | Леонтьева<br>С.Н.     |
|    |                          |           | Английский<br>язык | Победител<br>ь | Султанова<br>Г.Р.     |
| 14 | Хаярова Алсу             | 11        | Экология           | Победител<br>ь | Нигматуллин<br>а Г.И. |
|    |                          |           | История            | Призер         | Миронов<br>Е.С.       |
|    |                          |           | Биология           | Призер         | Нигматуллин<br>а Г.И. |
|    |                          |           | Русский язык       | Победител<br>ь | Леонтьева<br>С.Н.     |
| 15 | Юнусов<br>Альмир         | 11        | Обществознан<br>ие | Победител<br>ь | Шагаев Р.И.           |

По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на региональный этап приглашены следующие обучающиеся:

1. Гильмутдинова К., литература, английский язык.
2. Юнусов Р., география.
3. Юнусов А., обществознание
4. Маштеева Н., обществознание
5. Куйруков ., технология.

Также в заключительном этапе республиканской олимпиады «Путь к Олимпу» будут участвовать следующие ученики:

1. Гильмутдинова К, английский язык.
2. Сидиков Д, химия.
3. Гумерова З., химия.

На муниципальном этапе Республиканской олимпиады школьников наши ученики завоевали 18 призовых мест

Татарский язык в татарских группах: 2 победителя (Муллина А., Юнусов А.); 8 призеров (Гумерова С., Хамитова И., Султанов А., Гумерова З., Куйруков Д., Фаткуллова Р., Сибишова А., Куркин Д.); по татарской литературе в татарских группах: 5 победителей (Тупикова С., Насырова Р., Фаткуллова Р., Муллина А., Куйруков Д.); 1 призер (Юнусов А.); по татарскому языку в русскоязычных группах: 1 победитель (Сидиков Д.), 1 призер (Саймуллина В.).

Муллина А. – призер ЗЭ РОШ по татарской литературе, участник ЗЭ РОШ по татарскому языку, лауреат Международной олимпиады школьников по татарскому языку.

Список победителей и призеров Республиканской олимпиады по татарскому языку для школьников 1-6 классов «Эрудит»: Маштеев С., Тазеевы А., Хабибуллин И., Пелькин А., Сагитова А., Садыкова Д., Ислукова Н., Миназова А., Гумерова С., Куприянова А., Хамитова И., Хаярова А., Султанов А., Садыкова З.

В РНПК «Научный потенциал» 3 победителя; в РНПК «Кояшлы ил» 11 победителей. Школа участвовала в акциях «Татарча диктант», «Диктант на родных языках народов Поволжья», «Большой этнографический диктант»

Таким образом, в этом году значительно улучшилось качество подготовки к муниципальному этапу олимпиад, произошло увеличение количество победителей и призеров по сравнению с прошлым учебным годом. Участники олимпиад продемонстрировали хорошие знания.

#### **6. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.**

В школе работает библиотека и медиатека. В библиотеке имеется читальный зал, книгохранилище, компьютер с выходом в интернет. Режим работы: 07.45-15.00 часов.

Библиотека используется для подготовки домашнего задания, докладов, чтения художественной литературы, проведения литературных праздников.

Медиатека используется для подготовки учителей к урокам, подготовки проектов, для самообразования учащихся.

Отчетная документация соответствует нормам и ГОСТам и размещается в спец.книгах, папках.

В библиотеке сформированы след. каталоги:

- учебная и учебно-методическая литература;
- алфавитная;
- систематическая.

Фонд библиотеки – 18151 экз. из них:

-худож.литература – 10081 экз.

- учебная литература – 5664 экз.

- методическая – 248 экз.

- медиатека -120 экз.

## **7. Кадровое обеспечение**

7.1. Укомплектованность общеобразовательного учреждения педагогами (указать имеющиеся вакансии) 100%

7.2. Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам: 100%

7.3. Педагоги, имеющие учёные степени и учёные звания: нет

7.4. Формы повышения квалификации и переподготовки педагогов: курсовая переподготовка - КФУ, ИРО РТ, ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ, дистанционное образование – университет «Первое сентября», МГУ им. Ломоносова, ООО Учебный центр «Профессионал», г. Москва

7.5. Имеется ли в образовательном учреждении план переподготовки педагогических кадров, его выполнение: имеется, выполняется в полном объеме.

7.6. Наличие педагогов-дефектологов (указать % от общего количества педагогов), психологов, врачей, медицинских работников в штате образовательного учреждения: - медицинских работников в штате -нет

## **8. Методическая и научно-исследовательская деятельность:**

В школе работает творческий коллектив: 22 учителей и членов администрации, 1 – воспитатель группы продленного дня, 1 – педагог-организатор. Все учителя имеют высшее образование и работают по специальности.

В 2023 году аттестованы 3 учителя, курсы повышения квалификации прошли 10

Повышается количество учителей, имеющих квалификационные категории:

Высшая квалификационная категория - 7

1 квалификационная категория – 13

Не имеют категории – 2

Учителя школы имеют высокий рейтинг в районе, систематически поощряются и награждаются за достигнутые результаты.

«Заслуженный учитель школы РТ» - 1

Значок «Отличник народного просвещения» - 2

Нагрудный знак «За заслуги в образовании» - 5

Нагрудной знак «За сохранение и развитие языков, культур, традиций» - 1

Почетная грамота МО РФ – 6

Почетная грамота МО и Н РТ – 11

Каждый учитель в своей работе использует ноутбуки, интернет-ресурсы.

Цели методической работы:

1. обеспечение непрерывного полноценного повышения профессиональной компетентности педагогов как средство достижения качества образования; повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников.

Задачи методической работы:

1. Формирование методической культуры педагогов как средства повышения качества образования.
2. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих деятельностный и компетентностный подход к обучению.

3. Обеспечение условий для профессионального самосовершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства.
4. **Оказание методической помощи молодым учителям. Методическая работа имеет след.структурные элементы:**

- тематический педсовет;
- школьные МО;

Деятельность перечисленных структур регламентируется нормативно-правовыми (локальными) актами:

- положением о педагогическом совете
- положением о МО.

В любом звене данной системы есть возможности для каждого учителя для проявления творческих способностей, для самореализации.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников и классных руководителей, является МО. Это коллективный орган школы, способствующий повышению профессионального мастерства учителя. Особое внимание в работе МО уделяется совершенствованию форм и методов организации урока с целью повышения качества знаний учащихся. В ходе работы могут проводиться объединенные заседания МО.

**В рамках работы МО предусматривается и межсекционная работа учителей, как:**

- моделирование урока (целиком или фрагментарно);
- составление контрольных материалов, тестов;
- разработка планов кружков, сценариев внеклассных мероприятий по предмету, курсов по выбору;
- посещение уроков, внеклассных мероприятий с последующим анализом;
- представление собственного опыта работы по теме, проблеме;
- работа над темой по самообразованию;
- подготовка презентаций по изученной теме, проблеме;
- творческий отчет по определенной теме или в рамках единой методической темы;

**В нашей школе работают следующие МО учителей:**

- МО учителей физики, математики, информатики;
- МО учителей истории, обществознания;
- МО учителей русского языка и литературы, англ. языка, немецкого языка;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей химии, биологии, географии;
- МО учителей физической культуры, технологии, ОБЖ;
- МО учителей татарского языка и татарской литературы;
- МО классных руководителей;
- МО учителей, ИЗО, музыки.

**Формами методической работы являются:**

Педагогический совет

Методический совет

Семинары

Индивидуальные консультации с учителями-предметниками

Аттестационные мероприятия

Предметные недели и т.д.

**Методическая тема:**

Внедрение информационно-коммуникативных технологий, как составляющую инновационного поиска для саморазвития и самосовершенствования педагогов и обучающихся, развитие образовательной среды.

#### Общие выводы

В результате проведения самообследования МБОУ «Большетарханская СОШ» была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах для формирования отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности школы. Анализ результатов самообследования позволил определить положительные тенденции:

уровень подготовки выпускников свидетельствуют об усвоении ими образовательных программ базового уровня и позволяет им продолжать получать образование в образовательных организациях профессионального образования;

в МБОУ «Большетарханская СОШ.» созданы необходимые условия для реализации образовательных программ всех уровней в соответствии с лицензией, работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

функционирует внутренняя оценка качества образования;

обеспечивается функционирование учреждения в условиях государственно-общественного характера управления, что способствует повышению качества образовательного процесса;

качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы обеспечивает выполнение поставленных задач, хотя в условиях работы по обновленным ФГОС требуется глобальное обновление фонда учебной литературы.

В ходе анализа выявлены следующие недостатки:

анализ ГИА по русскому языку и математике, а также предметов по выбору показал недостаточно высокий уровень качества образовательных результатов некоторой части обучающихся;

-необходимо совершенствовать внеурочную и внеклассную работу с учащимися в контексте требований обновленных ФГОС;

все еще недостаточно эффективна работа с одаренными обучающимися, что отражается в невысоком количестве победителей на региональном этапе предметных олимпиадах.

Общие выводы: поставленные перед педагогическим коллективом задачи в 2023 году выполнены.